

Detalle de la Matriz								
Ramo:	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios							
Unidad Responsable:	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto "C"							
Clave y Modalidad del Pp:	1 - Gasto Federalizado							
Denominación del Pp:	1-010 - FAETA Educación de Adultos							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	5 - Educación para Adultos							
Actividad Institucional:	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos							
Fin								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contribuir a reducir el rezago educativo de la población que no sabe leer y/o escribir y que no ha comenzado o concluido su primaria y/o secundaria.			1			Abatir el rezago educativo en personas de 15 años y más se mantiene como prioridad de política pública en el país.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t-1} - 1 \right) * 100$	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t :Metadato Rezag Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo ; Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1 :Metadato Rezag Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo La Dirección de Prospectiva y Evaluación (DPyE) pone a disposición de la población en general a través de la páginaWeb Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)en números información relativa al rezago.
Propósito								
Objetivo			Orden			Supuestos		
La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera esta condición.			1			Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo } t-1} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t:Página Institutos Estatales: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1:Metadato Rezag Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo La Dirección de Prospectiva y Evaluación (DPyE) pone a disposición de la población en general a través de la páginaWeb Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en números información relativa al rezago y los Institutos Estatales son responsables de reportar la conclusión de nivel.
Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	$\left(\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en el periodo } t-1} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t:Página Institutos Estatales: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1:Metadato Rezag Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo La Dirección de Prospectiva y Evaluación (DPyE) pone a disposición de la población en general a través de la páginaWeb Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)en números información relativa al rezago y los Institutos Estatales son responsables de reportar la conclusión de nivel.

Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t: Página Institutos Estatales: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1: Metadato Rezago Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo . La Dirección de Prospectiva y Evaluación (DPyE) pone a disposición de la población en general a través de la página Web Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en números información relativa al rezago y los Institutos Estatales son responsables de reportar la conclusión de nivel.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA, concluidos.			1			Los/as educandos/a mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Total de Educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Total de Educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes ciegos o Débiles Visuales e Indígena Bilingüe, concluidos.			2			Las personas ciegas o débiles visuales, así como la población indígena mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.

Objetivo			Orden			Supuestos		
Niveles de educación para adultos en la vertiente Hispanohablante, concluidos.			3			La demanda de servicios por educandos/as de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.; Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos
Objetivo			Orden			Supuestos		
Vinculación de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial y modalidad no escolarizada a distancia que imparte el INEA.			1			Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Total de personas educandas activas en el periodo t.: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad escolarizada distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Total de personas educandas activas en el periodo t: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.

Objetivo			Orden			Supuestos		
Formación continua de asesores/as educativos/as.			3			Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Aplicación de exámenes del Modelo educativo.			3			Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.; Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.